

HAUT- PARLEUR



QUELLES OPTIONS CHOISIR ?



EN MARS DANS HAUT-PARLEUR, GROS PLAN SUR
LES OPTIONS DE 5ÈME : ALLEMAND, LATIN,
ESPAGNOL...?

ET POURQUOI PAS PLUSIEURS EN MÊME TEMPS ?

L'ALLEMAND AU COLLÈGE

TÉMOIGNAGES

QUELQUES QUESTIONS... AUX GERMANISTES DE 5ÈME

Pourquoi as-tu choisi l'allemand ?

"J'ai choisi allemand car cela facilite le recrutement dans l'emploi et toute ma famille a fait allemand." (Anthony Khuy)

"Parce qu'un ami est d'origine allemande et lui il en fait, du coup ça m'a donné envie. "

"Parce que mon arrière-grand-mère parle allemand (et français), je voulais parler avec elle. "

"J'ai choisi l'allemand car toute ma famille en a fait et j'adore cette langue."

"J'ai choisi l'allemand car c'est une langue qui peut bien nous aider pour le travail. "

"Ma grand-mère parle le patois allemand, et j'ai donc voulu faire comme elle." (Maëlys Lefort)

Qu'as-tu aimé dans cette année d'allemand ?

"Cette année j'ai adoré la descente aux flambeaux car on a chanté des chants de Noël devant le principal, et mangé des madeleines !!!"

"J'ai tout aimé ! Toutes les activités, les lanternes, le carnaval... Tout était bien ! "

"L'ambiance, la prof, le concours de gâteaux. "

"Cette année, j'ai beaucoup aimé l'ambiance. On travaillait, mais on s'amusait en même temps. "

"J'ai bien aimé l'ambiance parce qu'on n'est pas beaucoup et qu'on fait beaucoup d'activités. "

"Tout car l'ambiance est très bonne et Mme Hary-Bahr est extrêmement gentille."

Un film ou une série allemande à nous recommander ?

Kommissar Rex. C'est trop bien, c'est un chien et son maître qui résolvent des meurtres.

J'ai un dessin animé à vous recommander qui s'appelle Tabaluga.

Whisper, qui est une très belle histoire pour ceux qui aiment les chevaux.

Est-ce qu'en cours d'allemand on apprend aussi des choses sur la culture allemande ?

Oui, comme le Karneval, la fête de Saint Nicolas et la Sankt Martin, Weihnachten : Noël...

Aimerais-tu voyager en Allemagne, et si oui pourquoi ?

Oui pour voir les bâtiments, leurs cultures et fêtes, leurs plats, leurs traditions...

Oui car ça a l'air joli et il y a de bonnes sucreries.

Oui pour aller à Berlin et voir les restes du mur et manger des Weckmann.

Oui, pour voir Berlin.

Que dirais-tu à quelqu'un qui hésite pour le convaincre de faire allemand LV2 ?

Je lui dirai que l'allemand n'est pas si dur à apprendre, et que les classes d'allemand sont plus calmes.

Il faut faire allemand car il y a une bonne ambiance et que la prof est trop gentille (on fait plein de jeux).

Il y a des mots qui se ressemblent et il y a de plus en plus de gens qui recrutent les germanistes. Ce n'est pas une langue très complexe, et surtout qu'il y a des similitudes avec l'anglais.

C'est bien, tu peux t'amuser tout en travaillant., les cours sont supers ludiques.

C'est d'abord son choix, mais je conseille l'allemand car la professeure est sympa, cette année c'est cool car nous ne sommes que 16. L'allemand c'est génial.

Tu seras forcément dans une bonne classe ; tu seras aidé(e) par notre professeure ; tu feras de l'art plastique avec des sujets d'allemand...

Comme le plus souvent on n'est pas beaucoup, on est sûr de participer et l'atmosphère est plutôt détendue.

"POURQUOI J'AI CHOISI L'ALLEMAND ?"

TÉMOIGNAGES

LES 3ÈMES NOUS RÉPONDENT



Gaëtan Omnes Daeron :

Aimes-tu l'allemand ?

Oui pour les travaux manuels et en groupe.

Qu'est-ce qui t'a poussé à prendre cette option ?

Mes parents clairement, mais je ne suis pas mécontent.

Est-ce difficile ?

Non, travaille et t'auras de bonnes notes : en bref la construction de phrases est complexe et la prononciation facile.

Peux-tu nous parler d'un moment marquant avec cette langue ?

Quand j'ai réussi à parler avec des membres de ma famille éloignée.

Marine Tasseau :

Aimes-tu l'allemand ?

Oui, pour la culture que nous donne ce cours.

Qu'est-ce qui t'a poussée à prendre cette option ?

Je souhaitais préparer un voyage en Allemagne en je voulais l'appuyer.

Est-ce difficile ?

Les constructions de phrases et déclinaisons sont un chouilla difficiles.

Peux-tu nous parler d'un moment marquant avec cette langue ?

Les présentations sur la gastronomie germanique furent intéressantes.

Camille Franklin :

Aimes-tu l'allemand ?

J'apprécie l'allemand pour l'ouverture d'esprit et le fait d'être trilingue.

Qu'est-ce qui t'a poussée à prendre cette option ?

Ma mère a pris ce choix qui ne me dérange pas.

Est-ce difficile ?

C'est facile si vous travaillez régulièrement.

Peux-tu nous parler d'un moment marquant avec cette langue ?

Les présentations touristiques furent intéressantes et captivantes.

Anonyme :

Aimes-tu l'allemand ?

Oui pour apprendre la langue ainsi que pour découvrir la culture.

Qu'est-ce qui t'a poussé à prendre cette option ?

Ça m'a attiré.

Est-ce difficile ?

Non, mais accrochez-vous à vos fiches de révisions!

Peux-tu nous parler d'un moment marquant avec cette langue ?

Les présentations touristiques furent sympathiques.

Isemelson Vaillant :

Aimes-tu l'allemand ?

Pas forcément, mais cela permet de bons travaux en groupe.

Qu'est-ce qui t'a poussé à prendre cette option ?

J'ai choisi de mon plein gré.

Est-ce difficile ?

Il y a des similitudes avec l'anglais : ce pseudo challenge est une fausse vérité.

Peux-tu nous parler d'un moment marquant avec cette langue ?

Les présentations qui nous ont fait voyager.

Mme Hary Bahr :

Que pensez vous de vos classes en général ?

Il y a une bonne ambiance et une bonne motivation générale.

Votre langue est-elle difficile ?

Non, mais il faut l'apprendre avec sérieux et rigueur.

Pourriez vous décrire vos cours ?

Manque de temps, mais des projets originaux qui font découvrir la culture.

"POURQUOI J'AI FAIT LATIN ?"

NOUS AVONS POSÉ LA QUESTION À QUELQUES LATINISTES.

« J'ai choisi le latin car j'avais envie de découvrir les racines du français et d'autres langues ! »

Amaury Liebard, 5^o

« J'aime aussi beaucoup Mme Blicck ! Surtout quand elle raconte l'histoire des différents dieux mythologiques ! »

Amélie Lochon, 3^o

« J'adore le latin parce que je suis passionnée par la mythologie gréco-romaine, mais aussi la culture et l'architecture romaine ; j'ai beaucoup aimé le chapitre où nous avons fait un repas à la romaine ! J'ai adoré le voyage à Paris, et j'aurais certainement adoré le voyage en Italie que nous n'avons malheureusement pas pu faire. Mme Blicck est aussi une super professeure ! »

Louise Feysaguet, 3^o

MMES BLIECK ET DALINVAL, PROFESSEURES DE LATIN, RÉPONDENT À NOS QUESTIONS...

QUE PEUT APPORTER LE LATIN AUX ÉLÈVES ?

Étudier le latin c'est aller à la rencontre des origines de notre culture, de notre histoire et de notre langue !

Aller en cours de latin, c'est apprendre à mieux connaître ce passé commun de l'humanité datant de l'époque où les romains avaient conquis tout le monde méditerranéen, passé qui a profondément influencé notre culture française, mais aussi tous nos voisins. C'est mieux comprendre le fonctionnement de notre langue, à 80% composée de racines latines. C'est découvrir une culture extrêmement riche dont des vestiges archéologiques sont visibles un peu partout en Europe, en Afrique du Nord et au Moyen Orient.

C'est se tourner vers le passé pour mieux comprendre le présent et construire, conscients, notre avenir.

Y AURA-T-IL DES SORTIES OU DES PROJETS PRÉVUS POUR LES LATINISTES ?

Nous menons régulièrement des projets et sorties pour valoriser le parcours de nos élèves et rendre concret notre enseignement.

Lorsque des élèves ont le courage d'avoir des heures en plus dans leur emploi du temps pour apprendre une langue ancienne, il semble important de rendre les cours les plus vivants possibles, en variant les approches, en se limitant pas à des cours comme autrefois visant la version et le thème (traduction de textes du latin au français et inversement). C'est pourquoi, nous organisons régulièrement des sorties au Château de Versailles (étudier toutes les références au monde antique), au Service archéologique de Montigny le Bretonneux, à Paris sur les Traces de Lutèce gallo-romaine, dans des Musées tels celui, archéologique, de St Germain en Laye ou le Musée du Louvre. Et dès que nous le pouvons, nous emmenons les élèves en Italie, berceau de l'empire romain, entre Rome et Pompéi...

POURQUOI EST-CE IMPORTANT DE FAIRE DU LATIN AUJOURD'HUI ?

L'étude du latin permet de poser un regard critique et renouvelé sur nos sociétés actuelles.

Le latin, ce sont des racines, un ancrage, une manière de comprendre la richesse de notre langage, lorsqu'on manipule facilement l'étymologie des mots ; une manière d'acquérir de la rigueur dans la langue française, son orthographe, la construction de sa pensée ; une manière de comprendre les techniques des grands hommes politiques qui doivent tout aux grands orateurs romains et donc de devenir soi-même très bon à l'oral. C'est aussi une manière de nourrir sa curiosité du monde, de faire des liens, des passerelles entre les époques, les civilisations.

POURQUOI AVOIR CHOISI DE L'ENSEIGNER ?

Je voulais faire découvrir l'univers que j'adore depuis mon enfance, transmettre ma passion des langues anciennes.

J'aime ce temps avec les élèves sans pression, dans l'approche culturelle et linguistique, dans l'énigmatique et le futile. J'aime prendre le temps de leur faire découvrir ce monde que beaucoup oublient, pensent dépassé, inutile à explorer. La mythologie gréco-romaine est un univers tellement riche que l'on s'y perd avec délectation. Et les élèves passionnés ont souvent à m'en apprendre. Un bel échange !

Dialoguer un peu en latin, apprendre des proverbes à réutiliser dans notre vie courante, ce sont des plaisirs réguliers avec les élèves. Il ne faut plus hésiter ! Ce ne peut être qu'un plus !

QU'EST-CE QUE VOUS AIMEZ DANS LE LATIN ?

J'aime jouer avec les mots, les expressions, me plonger dans les mythes et les histoires.

Le latin a cette poésie du passé que j'aime infiniment. On se rend souvent compte en découvrant des textes littéraires, des pièces de théâtre, des discours de grands avocats ou des documents historiques, que nous n'avons rien inventé. Il y a 2000 ans, les hommes se posaient les mêmes questions que nous pour vivre en société.

Et j'aime infiniment décortiquer la langue française, en comprendre tous les ressorts.

Sans oublier le plaisir d'arpenter des sites archéologiques tels Rome, Pompéi, Herculaneum en Italie, ou Dougga en Tunisie où le passé semble encore terriblement vivant.

I SPEAK ENGLISH

NOUS AVONS INTERVIEWÉ LES PROFS D'ANGLAIS

QUELQUES QUESTIONS À MME NEGRET

Quel niveau d'anglais peut-on atteindre au collège ?

Niveau A1 en fin de primaire, A2 en fin de 5ème, et pour rentrer au lycée, les élèves doivent viser le niveau B1.

Est-ce qu'il y a des projets ou sorties prévues ?

Cette année, les 3eme 5, les 4ème 3 et les 4ème 6 option ciné théâtre ont été voir Top Gun au cinéma, les 5èmes 1, 2 et 6 ont été voir Tous en scène 2, et 3 classes de 4ème partiront en Angleterre.

Peut-être d'autres sorties en fin d'année...

Qu'est-ce que l'option théâtre et cinéma en anglais ?

2h d'anglais en plus par semaine. En théâtre, on pousse les tables et les chaises, et on fait des exercices de théâtre pour travailler la voix, le corps et les gestes, le ton et l'émotion.

En cinéma, les élèves sont en train de réaliser des bandes annonces, ils ont appris la technique du doublage, ils ont fait des affiches de film...

MME GUILLOU : COMMENT PROGRESSER EN ANGLAIS ?

"Films, théâtre, karaoké sur youtube, et maintenant on a même français, séries, jeux de société, tomber amoureux(se) d'un anglais ou d'une anglaise, la lecture..."

SÉBASTIEN RAYNAL : POURQUOI ÊTES-VOUS DEvenu PROF ?

Je suis devenu prof d'abord pour ne plus être élève.

C'est pas drôle d'avoir toujours quelque chose à faire, à apprendre, à réciter, à écrire, à compter, à formuler, à reformuler, à développer, à synthétiser, à exemplifier, sans idées, qu'il faut trouver, à traduire ou à lire, sans rougir.

Et puis il faut se taire, ne pas répondre, ou répondre sur le champ, dire pardon, s'il vous plait, merci, même quand on n'a pas envie, (surtout quand on n'a pas envie !), ne pas rêver, avancer, écouter, se concentrer, sourire, s'orienter, penser métier, profession, insertion et attention...au chômage.

Moi, je n'ai jamais voulu être élève alors je suis devenu prof. Prof pour que mes élèves puissent progresser sur leur pente, avancer dans leur trace, reformuler avec leur âme, synthétiser sur leur instrument, exemplifier avec leur vie, traduire sans rougir, lire sans trembler, rêver tout haut et décrire tout bas leur voyage intérieur. Leur montrer qu'ils existent et sont intéressants ; qu'ils ont des choses à dire et à les dire vraiment.

Longtemps je me suis demandé pourquoi ces mines grises, ce phrasé ampoulé, cet air rempli de soi, ce copieux verbiage, ces mots venus d'ailleurs, ces têtes anachroniques et ces papiers jaunis contenant le savoir.

Et nous, posés là, élèves d'un autre temps, réduits au silence et à l'exécution, nous étions réceptacles du savoir des aînés, inactifs mais admiratifs.

Je les admirais, moi, ces profs d'un autre siècle. J'avais l'impression que leur immense culture les protégeait de tout et que protégé, je serai, en devenant comme eux. Et puis certains m'ont marqué plus que d'autres : tiens, un prof d'anglais justement, petit homme rondouillard, autoritaire, respecté et craint qui savait tout sur tout et était incollable. Un magicien qui m'a plongé dans un univers nouveau et si loin de mon quotidien, celui des langues.

Et puis..., et puis..., l'adolescence, la musique et la découverte de Bob : LE Bob, celui du Reggae et du poulpe sur la tête, mon premier génie à moi : Marley by name. Alors pas question de ne pas comprendre les mots du génie. J'ai tout traduit, tout seul, mal, mais avec appétit. : ne jamais rien faire sans appétit. Et j'ai compris sur l'heure que j'étais définitivement tombé amoureux de cette langue et pour toujours.

Je suis parti pour l'Angleterre, tout petit mais comme un grand, encore et encore, plusieurs fois par an et pendant des années. A quelques heures de France mais à des années lumière de nous. Le bonheur d'arriver sur une autre planète ; sur SA planète. Celle sur laquelle vous ne parlez pas une langue mais une langue vous parle. Celle sur laquelle vous êtes à votre place.

Et aujourd'hui aussi je me sens à ma place, en classe, avec mes élèves, comme ils sont. Je suis un prof heureux parce que je ne vous rêve pas différents de ce que vous êtes. Je n'ai pas de papier jauni sur mon bureau, ma mine n'est pas encore grise, j'évite les grandes phrases que l'on vous assène encore trop souvent, ces phrases pleines de jolie morale, qui se répètent à l'envi depuis des siècles sans être vraiment crues par ceux qui les prononcent, et je fais tout ce que les pouvoirs de ma lampe d'Aladin me confère pour que vous trouviez une place, la vôtre, sur ma planète qui est aussi celle de millions d'autres personnes.

DU GÔTÉ DE L'ESPAGNOL



AUJOURD'HUI J'AI INTERROGÉ MME SIMARD, PROFESSEUR D'ESPAGNOL, QUI NOUS DIT TOUT SUR CETTE LANGUE !

Pourquoi enseignez-vous l'espagnol ?

J'enseigne cette langue car je suis d'origine espagnol par ma mère.

Quelle est l'utilité de l'espagnol ?

C'est une des langues les plus parlées au monde, surtout en Amérique du nord ! C'est un plus indispensable.

Qu'aimez-vous dans cette langue ?

Ce que j'aime dans cette langue c'est qu'elle est amusante, phonétiquement chantante, que j'ai beaucoup de plaisir à l'écouter et la prononcer ;)

Quels sont les facilités et difficultés de l'espagnol ?

Les points négatifs sont les conjugaisons difficiles et le fait que les espagnols parlent vite, et les facilités sont le fait que cette langue est moins abstraite que le français mais aussi que l'écrit et la prononciation sont faciles à lire et à prononcer. De plus, cette langue est très belle et chantante !

ET QU'EN DISENT LES ÉLÈVES

QU'EST-CE QUE VOUS AIMEZ DANS L'ESPAGNOL ?

Lorna, 4ème 2 : « Apprendre la langue ».

Clémence, 5ème 1 : « J'aime les langues »

Léonor, 6ème 2 : « ça se rapproche du français »

Raphaël, 5ème 2 : « Ça fait référence à d'autres langues comme le portugais, cela permet d'avoir plus de culture. »

Théo en 6ème 2 (classe bilangue) aime bien la matière et la prof (Mme De Bastos). Il trouve que c'est simple et que cela l'avantage dans son emploi du temps.

Etre en bilangue est pour Charlie (6ème 4) un moyen de s'avancer, de s'aider pour plus tard. C'est un privilège. C'est même un avantage pour le bac. En 6ème ce n'est pas facile, mais c'est un avantage dans l'emploi du temps.

EL CARNAVAL DE SANTA CRUZ DE TENERIFE

¿ GUÁNDO (QUAND) ?

Esta fiesta tiene lugar * del 20 de enero (20/01) al 26 de febrero (26/02) .

Los principales acontecimientos** pasan del 15 al 26 de febrero.

¿ DÓNDE (OÙ) ?

En una de las islas canarias (territorio español) cerca de África.

¿ QUÉ (QUOI) ?

El origen de la fiesta es celebrar el fin del invierno*** y fue traída**** por los conquistadores españoles y portugueses en 1496.

Es considerado como el tercer carnaval más famoso del mundo después del carnaval de Río (Brasil).

¿ CÓMO (COMMENT) ?

Miles de personas disfrazadas ***** salen todas las noches

para bailar al ritmo de la música de bandas locales.

Hay dos carnavales uno oficial y otro de calle.

Los elementos principales de la fiesta son :

-Los desfiles de personas disfrazadas en carrozas***** cubiertas de flores.

-La elección de la reina del carnaval para la persona que lleva el más bonito disfraz.

-Los trajes***** son coloridos, grandes, brillantes y resplandecientes.

IMPRESIONES :

« Esta fiesta es fascinante porque es muy grande y magnífica pero también es un poco desmesurada ».

VOGABULARIO :

*A lieu

** Événements

*** Hiver

**** Fut apportée

***** Déguisées

***** Chars

***** Les tenues



SOPA DE LETRAS

Q	D	V	F	V	C	W	E	D	L	B
Q	A	X	V	W	V	L	Q	U	B	F
A	W	C	J	O	I	K	G	H	I	C
B	I	O	I	F	M	F	R	E	R	A
M	H	M	S	S	W	S	S	M	K	R
T	A	E	O	V	U	T	L	K	T	N
A	D	K	R	Y	A	M	L	Z	C	A
N	D	I	S	F	R	A	Z	T	C	V
I	T	W	M	C	W	D	G	I	Q	A
E	R	A	L	I	A	B	P	Z	N	L
R	F	X	A	U	W	V	B	U	A	V

Sauras-tu trouver les mots suivants dans la grille ?

CARNAVAL
FIESTA
BAILAR
MUSICA
REINA
DESFILE
DISFRAZ



LOS CASTELLS

POUR COMPRENDRE CET ARTICLE, RETROUVE LA TRADUCTION DES MOTS MANQUANTS DANS LES AUTRES ARTICLES EN ESPAGNOL.



¿ CUÁNDO (QUAND) ?

Esta (fête :.....) se celebra en general los domingos entre junio y octubre (hasta el otoño*). El 30 de agosto durante la fiesta de San Felix los cuatro mejores equipos reúnen sus fuerzas para construir las torres más altas** posibles.

¿ DÓNDE (OÙ) ?

En la región autónoma de Cataluña y principalmente en la (Ville :) de Tarragona.

¿ QUÉ (QUOI) ?

Es una manifestación cultural popular que consiste en realizar unas torres humanas estáticas de hombres, mujeres y niños*** de seis o diez pisos****. Al final un niño con un casco sube *****en la cima.

El origen son danzas atléticas de finales de (Le Moyen âge :.....) que se practicaban en toda europa meridional.

¿ CÓMO (COMMENT) ?

El castells se completa cuando se levanta un brazo***** en el aire pero solo es válido cuando los participantes han vuelto al suelo.

Desde 2006 los castells están inscritos en el patrimonio inmaterial de la humanidad de la UNESCO.

Diferentes equipos que llevan una camisa del mismo color, se afrontan durante varios concursos de Castellars.

IMPRESIONES :

« Me gusta esta fiesta porque es impresionante pero no hay riesgo de caída***** ».

VOGABULARIO :

*L'automne

** Hautes

*** Hommes, femmes et enfants

**** Etages

***** Un enfant muni d'un casque monte

***** Quand on lève un bras

***** Chute



MOROS Y CRISTIANOS

Ta mission :

En imitant les deux articles précédents, complète les espaces vides du texte avec les mots manquants.

¿..... ?

La fiesta pasa del 7 al 11 de agosto en verano *.

¿..... ?

Principalmente en la comunidad valenciana y particularmente en el pueblo ** de Villajoyosa.

¿..... ?

Es una festividad popular que conmemora la Reconquista*** por los cristianos de los territorios ocupados por los musulmanes (los moros) durante la edad media****. El objetivo es celebrar la reconquista del pueblo en un día por el campo de los cristianos.

Les chrétiens (« los cristianos ») s'opposent aux Maures (« los moros » ici. habitants musulmans et arabo-berbères médiévaux d'Ibérie) afin de reconquérir l'Espagne (« la Reconquista ») au main des maures depuis l'an 711 après J.C.

¿..... ?

Los principales momentos de la fiesta son :

Las entradas de los dos campos y los desfiles donde se ven a personas con trajes y uniformes coloridos acompañados de animales como camellos*****.

Las embajadas***** que negocian la victoria. Y por fin las batallas.

Es una fiesta alegre, colorida, musical y bellísima.

Los trajes parecen auténticos y dan la sensación de viajar***** en la Historia de la Reconquista.

Nos fascina esta fiesta y nos gustaría ir pero está un poco lejos.

VOCABULARIO :

*les Maures, ici. les habitants musulmans et arabo-berbères médiévaux d'Ibérie.

** Le village

*** Qui célèbre la Reconquête

**** Le Moyen âge

***** Des chameaux

***** Des ambassade(ur)s

***** Voyager



LA FERIA DE ABRIL DE SEVILLA



¿ GUÁNDO (QUAND) ?

Esta fiesta tiene lugar del 23 de abril (23/04) al 29 de abril (26/04) durante la primavera*.

¿ DÓNDE (OÙ) ?

En el barrio** Remedios de la ciudad de Sevilla*** en la comunidad de Andalucía.

¿ QUÉ (QUOI) ?

La feria fue fundada*** en 1846. Al principio era una feria de animales y se transformó en una fiesta.

VOGABULARIO :

- * Le printemps
- ** Le quartier
- *** La ville
- **** La foire fut fondée
- ***** Se remplit de lanternes
- ***** Ils profitent de la nourriture
- ***** Des promenades à cheval



¿ CÓMO (COMMENT ?) ?

Durante la fiesta Sevilla se llena de faroles****. Los sevillanos se ponen sus mejores trajes. Disfrutan*de la comida*****, de la música, de los amigos y de la familia.

La música es el flamenco que acompaña a la gente que baila.

Los hombres y las mujeres llevan los trajes tradicionales.

La fiesta se diferencia de noche o de día. Lo más bonito es hacer paseos a caballo*****.

IMPRESIONES :

«Es una fiesta fantástica. Tiene un gran impacto económico en la ciudad. Es declarada fiesta de interés turístico internacional ».



Vie du collège



LA SEMAINE DES LANGUES !

La semaine du 27 au 31 mars, les langues sont mises à l'honneur au collège Maurice Ravel !

Cette semaine dédiée est l'occasion de découvrir de nouvelles langues et surtout de s'ouvrir à de nouvelles cultures de manière ludique. Chaque jour de la semaine sera donc dédié à une langue et ses pays.

Voici le programme de la semaine :

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
USA et Grande Bretagne	Allemagne	Ukraine	Espagne/Mexique	Latin

Les initiations prendront différentes formes :

- Chaque jour, un repas spécifique vous sera proposé à la cantine pour vous initier à la gastronomie de la culture mise à l'honneur.

Nous vous lançons le défis de porter une tenue vestimentaire aux couleurs du drapeau du pays ou couleurs de la toge romaine pour la civilisation latine.

- Lundi : bleu / blanc / rouge
- Mardi : noir / jaune / rouge
- Mercredi : jaune / bleu
- Jeudi : vert / blanc / rouge
- Vendredi : blanc ou blanc / rouge / doré

- Chaque jour, l'hymne du pays concerné et l'hymne européen (en latin) retentiront aux sonneries.
- Enfin, pour vous initier à la langue et briller lors des repas en famille, nous vous apprendrons du vocabulaire pour dire : "Bonjour, Merci, Au revoir !" + le langage des signes.

De nombreuses activités vous seront proposées tout au long de la semaine, voici quelques exemples :

- Exposition sur les sports et athlètes olympiques et paralympiques.
- Projection de films en VO (anglais) sur les temps du midi.
- Ateliers de jeux de société en anglais, allemand, espagnol : Salle Ravel
- Scène ouverte de chants en anglais par les élèves de Mme Compère-Morel
- Démonstration de Ludi Romani dans la cour le vendredi 31 mars de 12h35 à 12h55 par les latinistes (5è-4è-3è), attention vous allez en prendre pleins les yeux !!

Comme vous pouvez le voir, les équipes de professeurs de langues et le personnel du collège vous ont concocté une semaine riche en découvertes. Alors n'hésitez pas à réaliser les défis et à participer aux activités !

Pour beaucoup, ce sera aussi l'occasion de découvrir toutes les options de langues afin de faciliter vos vœux ! ;)

Vie du collège

LE CARNAVAL !!!

Le carnaval a de nouveau très bien marché !!

Cette année nous avons battu le record de personnes déguisées !

En plus, le CVC a organisé un concours photo par classe pour le meilleur costume, et... la classe gagnante est la 3^o1 !

Les groupes les plus remarquables lors de cet heureux événement sont :

- les Télétubbies ,
- les requins,
- les aliens,
- les Dalton et Lucky Luke
- et le groupe du jeu Mario.

Les deux vainqueurs du concours du meilleur costume sont :

Léni Chauvaux de 3^o1 déguisé en personne des années 80, et Elena Leveque de 3^o6 déguisée en pirate.

D'autres costumes solo ont été également remarquables, comme :

- La plongeuse,
- Le paquet de frites Macdo,
- La banane alias Mme Corbellini,
- Scoobie Doo,
- Et la personne sur le Tirez.

Louise Feyssaguet et Amélie Lochon, 3^o1



Culture

LE CARNAVAL ALLEMAND

Karneval in Deutschland – Carnaval en Allemagne

Le carnaval allemand s'appelle aussi la 5ème saison. Le jour principal est le lundi des roses, **Rosenmontag**.

Il y a des défilés qui se déroulent dans la plupart des villes allemandes avec des chars décorés, fanfares, clowns, poupées géantes et tout le monde est déguisé !

Des bonbons sont distribués et les élèves sont contents car ils n'ont pas école ! :))

Le carnaval a été inventé en 1094 et se passe avant le carême.

« Karneval » veut dire « carne vale », cela veut dire « la viande qui s'en va ».



LES 5ÈMES ONT FÊTÉ LES SOIXANTE ANS DE L'AMITIÉ FRANCO-ALLEMANDE

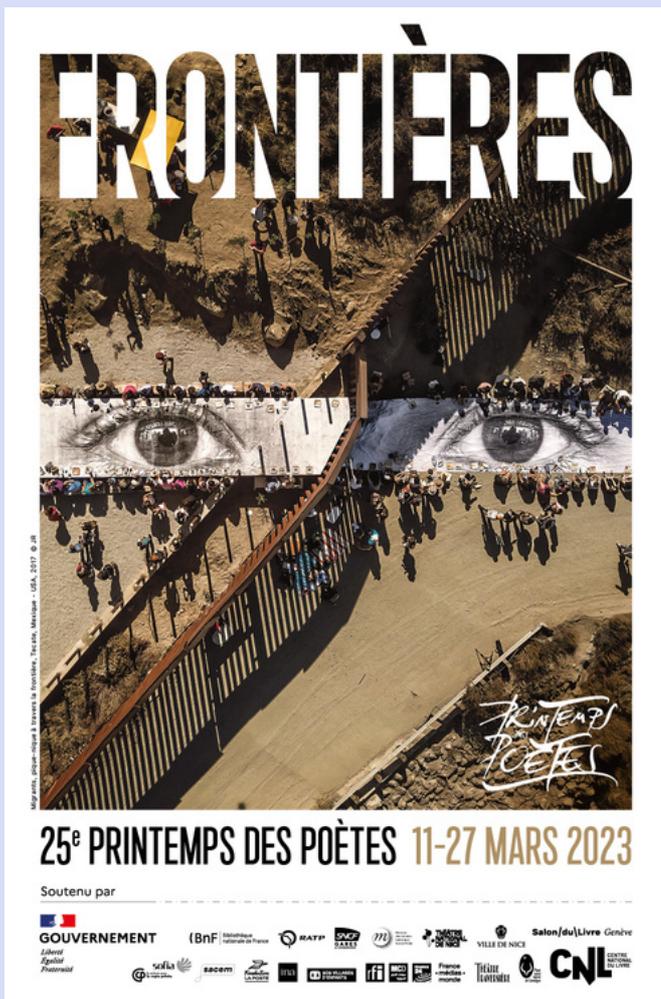


Vie du collège

LE PRINTEMPS DES POÈTES : LA TERREUR DES COLLÉGIENS !

Personnellement, j'aime bien la poésie. J'en faisais quand j'étais à l'école. Mais, beaucoup d'entre nous ne l'aime pas. Au collège, tout de même, quelques-uns ont participé à des ateliers avec Mme Blicq, Mme Scordino et Mme Doucet qui ont organisé des activités pour créer des poèmes, les lire et faire des livres d'artistes. Vous êtes invités à aller voir l'exposition des livres de l'atelier création dans le hall et au CDI, et à venir écouter des lectures de poèmes vendredi 17 mars à 12h35 au CDI !

PRINTEMPS
DES
POÈTES



FRONTIÈRES

25^e PRINTEMPS DES POÈTES 11-27 MARS 2023

Soutenu par

GOVERNEMENT (BnF, RATP, M, VILLE DE NICE, Salon du Livre Genève, CNL)

Attendez, vous croyez que j'avais fini mon article ?? Nonononon : Je vais vous raconter d'où ça vient...

En mars 1999 a commencé le Printemps des Poètes. Chaque année, il donne toute sa place à la voix des poètes (donc) au mois de mars, et entraîne des dizaines de milliers d'organisateur. Ce « printemps » dure une quinzaine de jours. Ainsi ont été célébrés l'ardeur en 2018, la beauté en 2019, le courage en 2020, le désir en 2021 puis l'éphémère en 2022, 2023 vient questionner les frontières.

Le Printemps des Poètes réinvente une programmation vaste et singulière chaque année, donnant à voir l'extrême diversité du paysage poétique et éditorial.

Chacun d'entre nous est alors invité à s'emparer de tout cela afin de créer toutes sortes d'événements partout en France et dans le monde. D'ailleurs, même des pays lointains y participent ! De la Chine au Canada, en passant par le Maroc ou encore la Roumanie.

Et voilà : maintenant, je vous dis à bientôt pour un prochain article, et bon printemps des poètes !

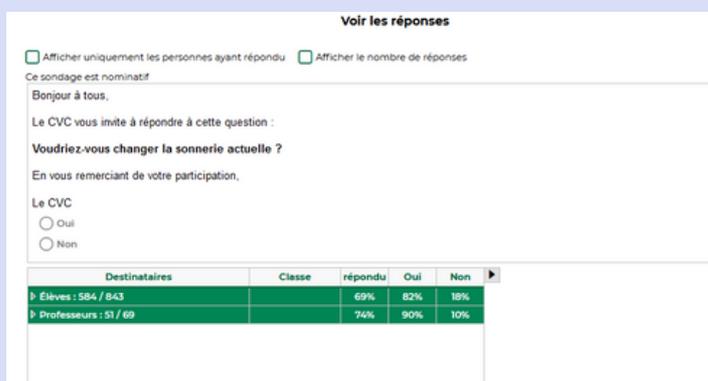
Amaury LIEBARD, 5e1

Vie du collège

VOUS AVEZ VOTÉ !!!

Nous avons les résultats du sondage soumis aux élèves et professeurs concernant le changement de la sonnerie du collège !

Alors, allons-nous donc changer de sonnerie ??



Le peuple a choisi ! Il a dit que OUI !
Avec un record de 82% de oui sur 69% de participants chez les élèves, et un score tout aussi impressionnant de 90% de oui chez les professeurs sur 74% de participants.

Le CVC n'a plus d'autre choix que de répondre à la demande du peuple.

Amélie et Louise, 3ème

LA GENDARMERIE À RAVEL

En février, les gendarmes de Montfort-l'Amaury sont venus expliquer aux 5èmes les dangers d'Internet. Voilà ce que j'ai retenu de cette visite.

Il ne faut jamais commenter ou disliker une vidéo même si une personne est insultée pendant cette vidéo, car elle va devenir virale et donc être regardée par de plus en plus de gens.

Il ne faut pas croire toutes les photos/vidéos que vous voyez car elles peuvent être retouchées !

Il ne faut jamais mettre de données confidentielles dans votre adresse mail.

Si vous voyez une vidéo choquante sur une de vos applications, parlez-en à vos parents !

Sur Internet, ne parlez jamais à des personnes que vous ne connaissez pas, et ne donnez jamais de données confidentielles à ces personnes, car cela peut être des gens expérimentés qui vous manipulent...

Et enfin, faites très attention aux photos que vous postez car elles ne s'effacent jamais complètement et peuvent vous porter préjudice dans le futur.

Léane Lassou, 5e

Culture



LE MOIS DE MARS

Le mois de mars marque généralement la fin des vacances d'hiver, mais aussi le retour du printemps.

Pourquoi le mois de mars est le mois des fous :
« Mois de mars, mois des fous » : vieux dicton provençal.

Il était en effet dit, à l'époque, que le mois de mars était un mois sous l'influence de la lune. Or, cet astre était alors vu avec une certaine méfiance, son pouvoir sur la nature considéré comme quelque chose de mystique, voire d'hérétique.

Pourquoi on aime le mois de mars ?

Raison numéro 1 : le retour du printemps !

Et si vous habitez à la campagne ou non loin d'un espace vert et que vous tendez bien l'oreille, vous entendrez également que le chant des oiseaux change déjà pour se faire plus doux, plus mélodieux.

Quelle est l'origine du mot mars ?

Mars vient du latin Martius, Mars, le dieu romain de la guerre. Martius mensis : « mois de Mars ».

Quand l'année commençait en mars

Les Romains furent les premiers à établir un calendrier de 355 jours basé sur le cycle de la lune. Le calendrier lunaire probablement mis au point par Numa Pompilius, successeur de Romulus, faisait commencer l'année en mars, en hommage au dieu de la guerre.

LA SAINT PATRICK ARRIVE !

Vendredi 17 mars, on fêtera la Saint Patrick !

Considéré encore comme le saint patron de l'Irlande, saint Patrick est né au IV^e siècle en Grande-Bretagne. Il évangélise d'Irlande et après de longues années de labeur, il se retire à Downpatrick. Le 17 mars est la date de la mort de saint Patrick, en l'an 461.

Depuis cette date, les Irlandais célèbrent chaque année la fête de la Saint Patrick, où ils trinquent à la bière, écoutent de la musique, dansent, et se déguisent aux couleurs de l'Irlande avec le fameux trèfle et les couleurs vertes du lutin de la Saint Patrick. Une grande parade dans les rues de Dublin est organisée.

Les leprechauns, lutins de la Saint Patrick

Les leprechauns (petit êtres habillés de vert et d'un tablier de cordonnier, issus du folklore irlandais) sont des lutins gardant leurs richesses.

Pourquoi les couleurs de l'Irlande sont-elles les nuances de vert ?

On entend souvent parler de l'Irlande en tant qu'« île d'Émeraude ». Voilà pourquoi l'Irlande est tant symbolisée par la couleur verte, qui représente la nature.



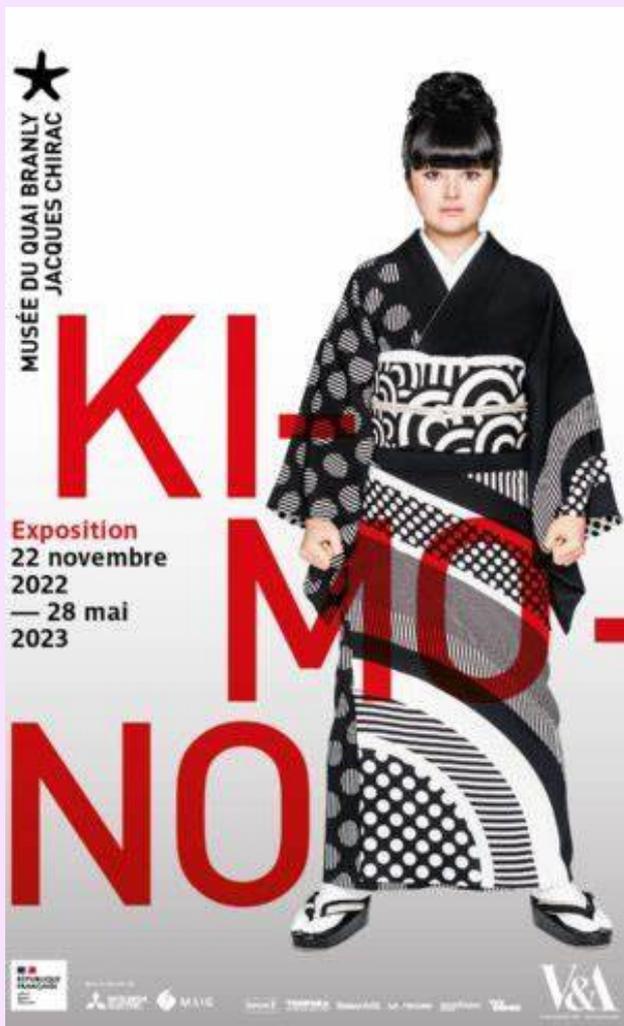
Culture

LA FLORAISON DES CERISIERS AU JAPON



La floraison des cerisiers du Japon se déroule entre mars et avril tous les ans. Des touristes du monde entier remplissent les paysages du Japon. Le cerisier emblématique du Japon est le Sakura. D'après le témoignage d'une contributrice du Haut-Parleur, ce spectacle est magnifique !

Alors comme le billet d'avion coûte cher, on vous propose de goûter à la culture japonaise à travers notre idée sortie du mois :



L'Exposition kimono du Quai Branly

Vêtement emblématique et caractéristique de l'identité du Japon, le kimono est aujourd'hui une pièce incontournable de la mode ! Le musée du Quai Branly à Paris vous raconte l'histoire de ce vêtement et surtout expose des pièces magnifiques et rares.

A vos agendas pour noter cette date dans votre planning !

INFOS

Musée du Quai Branly
37 Quai Branly
75007 Paris

Du 22 novembre 2022 au dimanche 28 mai 2023
Tarif 12 euros tarif plein et 9 euros tarif réduit.

Culture

AU CINÉMA

ASTÉRIX ET OBÉLIX : L'EMPIRE DU MILIEU

J'ai été voir le dernier Astérix au cinéma. Voici le résumé du film : nous sommes en 50 avant J.C. L'Impératrice de Chine est emprisonnée suite à un coup d'état fomenté par Deng Tsin Quin, un prince félon.

Aidée par Grandemaïs, le marchand phénicien, et par sa fidèle guerrière Tat Han, la princesse Fu Yi, fille unique de l'impératrice, s'enfuit en Gaule pour demander de l'aide aux deux valeureux guerriers Astérix et Obélix, dotés d'une force surhumaine grâce à leur potion magique.

Nos deux inséparables Gaulois acceptent bien sûr de venir en aide à la Princesse pour sauver sa mère et libérer son pays. Et les voici tous en route pour une grande aventure vers la Chine.

Mais César et sa puissante armée, toujours en soif de conquêtes, ont eux aussi pris la direction de l'Empire du Milieu...

Mon avis sur le film : J'ai bien aimé car les décors étaient bons et l'histoire était bien.

Loup Landois-Maison,
67



BIENTÔT SUR LES ÉCRANS

SUPER MARIO BROS

It's me, Mario !

Aimez-vous jouer à Mario ? Moi j'aime bien ! Donc j'ai vraiment hâte de le voir le film Super Mario Bros qui sort le 5 avril 2023.

Le pitch : un plombier nommé Mario parcourt un labyrinthe souterrain avec son frère, Luigi, essayant de sauver une princesse capturée.

C'est Chris Pratt qui sera la voix de Mario. Anya Taylor-Joy va interpréter Princesse Peach, et Jack Black interprétera Bowser.

Culture

AU CINÉMA

ALIBI.COM 2

Alibi.com2 est le nouveau film humoristique de Philippe Lacheau, ou de "la bande à Phiphi" pour ceux qui connaissent.

Pour ceux qui ont vu le premier, c'est la suite de Alibi.com : Gerg et Flo vont se marier, et la famille de Flo veut que la famille de Greg soit présente. Mais la famille de Greg est spéciale : comment va-t-il faire pour que la famille de sa fiancée apprécie ses parents? Il va devoir trouver un alibi...

Je vous laisse le regarder pour savoir la suite.

J'ai aimé ce film parce ce que c'est très drôle et qu'il y a mon acteur préféré dedans.

Lucas W., 6ème.



Culture

SÉRIES

POURQUOI LA SÉRIE MERCREDI FAIT LE BUZZ ?

La série fait le buzz à cause de la danse et du look gothique de Mercredi, parce que Tim Burton est une référence du genre, et car cela reprend l'univers des films cultes « La famille Adams ».

Mercredi Adams est envoyée par ses parents dans une école nommée Nevermore. Là, elle tente désormais de s'adapter à sa nouvelle vie dans cette école tout en enquêtant sur une série de meurtres qui terrorisent aussi bien les habitants de Jericho (la ville où se situe l'école) que les élèves de Nevermore.

J'aime cette série car il y a du suspense ! Mais il faut avoir de la patience pour la regarder, car elle fait 8 épisodes et chacun dure 1h.



BANDE DESSINÉE GARFIELD

Garfield est une bande dessinée américaine créée en 1978. Dans cette œuvre, le personnage principale nommé Garfield est un chat roux, un peu grassouillet, qui n'aime pas les lundis, et dont la liste des choses préférées est assez étrange pour un chat:

- le café
- les lasagnes
- ruiner les rendez-vous amoureux de son maître
- sa peluche Pookie
- et taper son "ami" le chien Odie.

Malgré un humour un peu vieilli, cette bande dessinée reste un incontournable et ce chat sera toujours cultissime. Il y a aussi une série, mais je ne vous la conseille pas.

Voilà, c'était l'actu BD, j'espère que cela vous a plu et je vous dis au mois prochain !!!

Adonis Farjon, 4e1



Société

LE 8 MARS, LA JOURNÉE INTERNATIONALE DU DROIT DES FEMMES

La journée internationale des droits des femmes s'est déroulée le 8 mars. Cette journée est due aux manifestations féministes du début du XX^{ème} siècle et fut instaurée pour la première fois par l'ONU le 8 mars 1975.

Rappelons qu'aujourd'hui, le salaire des femmes dans le privé est inférieur de 16,8 % à celui des hommes, et que le nombre de féminicides (meurtre d'une femme) en 2022 s'élevait à 104.

C'est une journée créée pour que les femmes et les associations féministes puissent s'exprimer par des rassemblements. Elles s'habillent en violet pour faire référence à la couleur du sang royal.

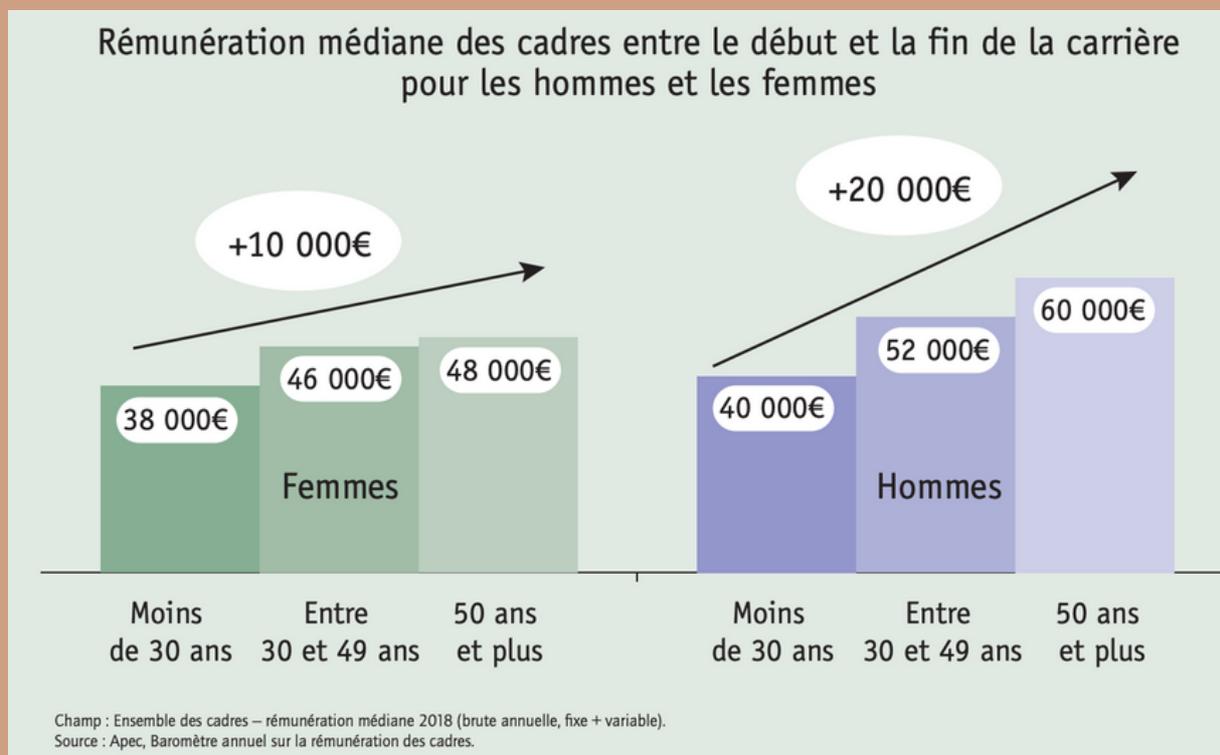
Cette fête a pour but de célébrer les victoires et des acquis des femmes comme par exemple le droit de vote. Elle est aussi conçue pour montrer leur participation dans la politique et l'économie, et pour améliorer la condition des femmes à travers le monde.

Amélie L. et Louise F, 3e



8 mars 2023

**JOURNÉE
INTERNATIONALE
DU DROIT
DES FEMMES**



Psycho

**HOGWARTS LEGACY EST LE
JEU DU MOMENT, MAIS
COMMENT SAVOIR DANS
QUELLE MAISON VOUS SERIEZ
À POUDLARD ? JE VOUS
PROPOSE DE FAIRE...**



... LE TEST DU CHOIXPEAU MAGIQUE

Il suffit de scanner le QR code ci-dessous et de répondre aux questions !



si vous lisez le journal en version pdf, il vous suffit de cliquer sur ce lien :
https://www.gotoquiz.com/le_test_du_choixpeau_les_28_questions_de_pott

Voici les caractéristiques de chaque maison :

- Gryffondor = courage, hardiesse, force d'esprit.
- Serdaigle = sagesse, discernement, érudition, curiosité.
- Serpentard = ruse, adresse, détermination.
- Poufsouffle = équilibre, loyauté, constance, patience.

Moi j'ai eu Serpentard à 80%...

Luca WOLKOWITCH, 6e6



**Vous connaissez sûrement la chanson du
Choixpeau magique au début de la saga Harry
Potter, mais... la connaissez-vous en anglais ?**

Si vous allez à Gryffondor
Vous rejoindrez les
courageux,
Les plus hardis et les plus
forts
Sont rassemblés en ce haut
lieu.

Si à Poufsouffle vous allez,
Comme eux vous s'erez juste
et loyal
Ceux de Poufsouffle aiment
travailler
Et leur patience est
proverbiale.

Si vous êtes sage et réfléchi
Serdaigle vous accueillera
peut-être
Là-bas, ce sont des érudits
Qui ont envie de tout
connaître.

Vous finirez à Serpentard
Si vous êtes plutôt malin,
Car ceux-là sont de vrais
roublards
Qui parviennent toujours à
leurs fins.

You might belong in
Gryffindor,
Where dwell the brave at
heart,
Their daring, nerve, and
chivalry
Set Gryffindors apart:

You might belong in
Hufflepuff,
Where they are just and
loyal,
Those patient Hufflepuffs
are true
And unafraid of toil:

Or yet in wise old
Ravenclaw,
If you've a ready mind,
Where those of wit and
learning,
Will always find their kind:

Or perhaps in Slytherin
You'll make your real
friends,
Those cunning folks use
any means
To achieve their ends.

Science



Le dodo dans Alice au pays des Merveilles.

LE RETOUR DU DODO (L'ANIMAL)

Pour la toute première fois après de nombreuses années de recherche, les scientifiques ont réussi à recréer le génome entier (l'ADN) de notre oiseau qui était incapable de voler, ce qui suscite l'espoir du retour du dodo suite à son extinction.

En effet, les scientifiques ont lutté très dur au fil des années pour trouver un ADN bien conservé de l'oiseau avant de réussir à l'extraire d'un « spécimen fantastique » du Danemark. Ils ont également précisé qu'avoir extrait un ADN bien conservé ne signifiait pas qu'il serait facile de le transformer en un « animal vivant, respirant et réel ».

Pour rappel, le Dodo était un oiseau de 1 mètre de haut, qui avait été éradiqué au 17ème siècle, seulement 100 ans après sa découverte sur l'île Maurice. Il avait été chassé par l'homme et était devenu une proie pour les chats, les chiens et les cochons. Comme l'oiseau vivait sur une île éloignée loin de tous types de prédateurs, il n'était pas méfiant, ce qui en faisait une proie facile, ainsi que son incapacité à voler. Le dernier spécimen à avoir été repéré remonte à 1662, alors que les marins hollandais avaient découvert cette espèce en 1598.

L'espoir de le voir renaître un jour est possible !

Barret Alexis, 4^o2



L'IMPORTANCE DU DODO (LE SOMMEIL)

Comme on parlait du dodo, on s'est dit qu'on allait en profiter pour parler du sommeil.

Pour bien dormir, il faut se plonger dans le noir complet et ne pas mettre son chauffage trop fort (le corps a besoin de se refroidir un peu pour s'endormir).

Les objets électroniques doivent être éloignés de vous, et il faut arrêter les écrans une heure avant de dormir car leur lumière bleue empêche le cerveau de sécréter l'hormone du sommeil (la mélatonine). Il faut mettre son téléphone en mode avion, ou au minimum en silencieux !

Et surtout ne lutez pas contre le sommeil, le repos est important et vital !

Il ne faut pas empêcher le repos car cela peut avoir de fortes répercussions : fatigue, mauvaise mémorisation... L'hormone de croissance est sécrétée pendant la nuit, donc c'est pendant la nuit qu'on grandit !

Entre 6 et 13 ans, on a besoin en moyenne de 10 heures de sommeil, et de 14 à 17 ans, de 9 heures de sommeil.

Bonne journée ou bonne nuit !

Alexis Barret, 4^o2

La bonne nouvelle du mois

LA CHARTE DE L'ATLANTIQUE : OBJECTIF OCÉAN

Bonjour à tous, merci de lire la bonne nouvelle du mois, et je vais vous parler cette fois-ci de la charte de L'Atlantique !

La charte de l'Atlantique est donc une charte qui a été mise en place par l'ONU pour protéger la haute mer.

Le samedi 4 mars 2023, Rena Lee, la présidente de la conférence intergouvernementale, a annoncé la signature d'un traité international pour protéger la haute mer.

La haute mer commence où s'arrêtent les zones économiques exclusives (ZEE) des états, au maximum à 200 milles nautiques (370 kilomètres) des côtes, et n'est donc sous la juridiction d'aucun état.

Avec les progrès de la science a été faite la preuve de l'importance de protéger ces océans foisonnant d'une biodiversité souvent microscopique, qui fournit aussi la moitié de l'oxygène que nous respirons !

Les océans limitent le réchauffement climatique en absorbant une partie importante du CO² émis par les activités humaines. Mais tous ces bateaux qui y naviguent les affaiblissent !

Environ 1 % seulement de la haute mer fait l'objet de mesures de conservation, et cette charte est jugée indispensable pour espérer protéger, d'ici 2030, 30% des océans de la planète, comme s'y sont engagés l'ensemble des gouvernements de la planète en décembre 2022.

A présent, les océans vont se vider des cargos, pétroliers, etc...

Amaury LIEBARD, 5e1

Nouvelles technologies

CHATGPT

CHATGPT est une intelligence artificielle inventée par OpenAI. La première version a été lancée en novembre 2022. En janvier 2023, on dépassait les 100 millions d'utilisateurs.

Je vais vous raconter une histoire vraie :
A Lyon, un enseignant fait une découverte surprenante en corrigeant des copies. En lisant les devoirs, il s'est aperçu que plus de la moitié des copies de ses élèves étaient similaires !

Les copies ne comportaient pas les mêmes phrases, mais le déroulement du devoir était identique avec un raisonnement similaire. Il cherche alors toutes les possibilités de plagiat, mais découvre que ce n'en est pas un.

Finalement, l'une des élèves avoue la vérité et explique que la moitié de ses camarades ont utilisé CHATGPT. Et le professeur leur a tous mis 11,75/20.

Et pour ceux qui voudraient l'utiliser, il va devenir payant...

Luca W., 6e

Nous remercions toutes les personnes qui ont participé, par leur travail ou leur témoignage, à l'élaboration de ce numéro.

Rendez-vous en avril pour de nouvelles actus !